



แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนบ้านดงกู่

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

และ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดงกู่

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านดงกู่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อ
วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.
๒๕๖๖-๒๕๗๐ และ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านดงกู่ แล้ว มีมติเห็นชอบ
ให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๒๕๖๗ ได้

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายประเสริฐ โชติจรัสธรรม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านดงกู่

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ และแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านดงกู่ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “โรงเรียนบ้านดงกู่ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูและบุคลากรมีการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษามีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และปลอดภัย ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นำเทคโนโลยีและบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีกลยุทธ์ที่จะดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ จำนวน ๕ กลยุทธ์

ในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านดงกู่ ได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้น โดยมีประมาณการงบประมาณที่จะใช้รวมทั้งสิ้น ๑๖ โครงการ จำนวนเงิน ๓๓๗,๕๙๐ บาท (สามแสนสามหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ แยกเป็น ดังนี้

๑. ด้านวิชาการ	จำนวน ๘	โครงการ	เป็นเงิน จำนวน ๔๐,๘๒๕ บาท
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน ๓	โครงการ	เป็นเงิน จำนวน ๑๖,๗๗๑ บาท
๓. ด้านงบประมาณ	จำนวน ๑	โครงการ	เป็นเงิน จำนวน ๒๕๐,๑๘๐ บาท
๔. ด้านบริหารงานทั่วไป	จำนวน ๔	โครงการ	เป็นเงิน จำนวน ๒๙,๘๑๔ บาท

โรงเรียนบ้านดงกู่ ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ เสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ ของ โรงเรียนบ้านดงกู่ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป

(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่
๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ	
	ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
	โครงสร้างการบริหาร	๑
	สภาพทั่วไป	๓
	ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๕ ปี	๓
	ข้อมูลบุคลากร	๔
	ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ	๕
	ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๖
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	๑๒	
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
	ทิศทางการดำเนินงานของ สพฐ.	๑๙
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๒	๒๑
ส่วนที่ ๓	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๓๑
ส่วนที่ ๔	โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	
	ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	๓๓
	งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ	๓๖
	โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๔ ด้าน	๔๐
ส่วนที่ ๕	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	
	การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม	
	ก. ด้านวิชาการ	
	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๑
	๒. โครงการโครงการส่งเสริมนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔๔
	๓. โครงการโครงการรู้จักท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย	๔๗
	๔. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๕๐
	๕. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	๕๓
	๖. โครงการส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๖
๗. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕๙	
๘. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๒	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ข. ด้านบริหารงานบุคคล	
๙. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา	๖๖
๑๐. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๖๙
๑๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน ๔ ฝ่าย	๗๒
ค. ด้านงบประมาณ	
๑๒. โครงการอาหารกลางวัน	๗๖
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป	
๑๓. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๘๐
๑๔. โครงการพัฒนาสถานศึกษาคูณภาพ	๘๓
๑๕. โครงการระดมทุนทรัพย์เพื่อพัฒนาการศึกษา	๘๖
๑๖. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘๙
ส่วนที่ ๖	การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน
	ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล
	๙๒
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	๙๕
- ภาพกิจกรรมการประชุมจัดทำแผน	๙๗
- คณะผู้จัดทำ	๙๘

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง ๑	จำนวนประชากร	๓
ตาราง ๒	จำนวนนักเรียน ย้อนหลัง-ก้าวหน้า	๓
ตาราง ๓	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔
ตาราง ๔	จำนวนบุคลากร	๔
ตาราง ๕	จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ	๕
ตาราง ๖	ข้อมูลความขาดแคลน	๖
ตาราง ๗	ข้อมูลหน่วยงาน	๖
ตาราง ๘	เปรียบเทียบผลการทดสอบฯ ชั้น ป.๑	๖
ตาราง ๙	จำนวนนักเรียน จำแนกระดับคุณภาพฯ RT ชั้น ป.๑	๗
ตาราง ๑๐	เปรียบเทียบผลการทดสอบ ฯ RT ระหว่าง ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๖	๗
ตาราง ๑๑	เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้น ป.๓	๗
ตาราง ๑๒	เปรียบเทียบผลต่าง O-net ชั้น ป.๖ ระหว่างปี ๒๕๖๕-๒๕๖๖	๘
ตาราง ๑๓	ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ปฐมวัย	๘
ตาราง ๑๔	ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
ตาราง ๑๕	ประมาณการจำนวนนักเรียน	๓๓
ตาราง ๑๖	แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๓
ตาราง ๑๗	สรุปงบประมาณในการจัดทำแผนฯ	๓๕
ตาราง ๑๘	จำนวนงบประมาณตามโครงการ	๓๖
ตาราง ๑๙	จำนวนงบประมาณตามกลยุทธ์	๓๗
ตาราง ๒๐	โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ด้าน	๓๘

สารบัญแนกม

แนกม ๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านดงกู่

หน้า

๒

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดงกู่ ได้เริ่มก่อตั้งเมื่อ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๒๙ ตามคำสั่งของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่ได้มอบหมายให้นายธรรมบุญ ปวงคำวง อาจารย์ ๑ ระดับ ๔ จากโรงเรียนบ้านคะปวง พร้อมด้วย นายสัจจา กาวรรณ อาจารย์ ๑ ระดับ ๓ จากโรงเรียนบ้านห้วยทราย ทั้ง ๒ ท่าน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่สะเรียง ทั้งสองได้ไปช่วยราชการพิเศษในการสำรวจสถานที่บริเวณ หย่อมบ้านดงน้อย บ้านดงหลวง และ บ้านดงกู่ เพื่อที่จะจัดตั้งโรงเรียน

และในวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๒๙ ได้เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรก โดยอาศัยอาคารเรียนนอกโรงเรียน เป็นที่เรียนชั่วคราว

ในวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๓๐ ได้นายปิยะศักดิ์ พรหมมาแมน มารับตำแหน่งรักษาการแทนครูใหญ่ ต่อมาชาวบ้านและคณะครู ได้ช่วยกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นและมีครูรวมทั้งหมด หลายท่านที่ได้มา ปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนบ้านดงกู่ นี้

ปัจจุบัน มีนายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์ ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่ เป็นคนแรก ในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ ที่ ๙๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗

คำขวัญ

“สุขภาพดี มีคุณธรรม นำวิชาการ”

ปรัชญา

“กยิราเจ กยิราถน” มีความหมายว่า “ทำการใด ทำจริงจัง”

อักษรย่อโรงเรียน

ด.ก

สีประจำโรงเรียน

ชมพู-เทา

สัญลักษณ์โรงเรียน



โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบ้านดงกู่ ได้แบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ดังนี้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และ กลุ่มบริหารงานบุคคล ซึ่งแสดงเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้

แผนภูมิแสดงการบริหารงานโรงเรียนบ้านดงกู่

แผนภูมิที่ ๑ แสดงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านดงกู่



สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านดงกู่ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๖ บ้านดงกู่ ตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ในเนื้อที่ประมาณ ๕ ไร่ รับผิดชอบเขตบริการเฉพาะในชุมชนบ้านดงกู่ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นภูเขา มีพื้นที่ราบระหว่างภูเขา จำนวนประชากร ๒๔๘ คน จำนวน ๘๐ กว่าหลังคาเรือน (อ้างอิงจากแหล่งที่เชื่อถือได้ : ข้อมูล ๓ หมอ กระทรวงสาธารณสุข) ดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวม (คน)
หมู่ ๖ บ้านดงกู่	๑๑๒	๑๓๖	๒๔๘

ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๕ ปี

มีข้อมูลดังนี้

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๕ ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. ๖๕	ปี ก.ศ. ๖๖	ปี ก.ศ. ๖๗	ปี ก.ศ. ๖๘	ปี ก.ศ. ๖๙	
อ.๑	๑	๔	๑	๑	๑	
อ.๒	๒	๑	๔	๑	๑	
อ.๓	๔	๒	๑	๔	๑	
รวมปฐมวัย	๗	๗	๖	๖	๓	
ป.๑	๔	๔	๒	๑	๔	
ป.๒	๓	๔	๔	๒	๑	
ป.๓	๕	๓	๔	๔	๒	
ป.๔	๕	๕	๓	๔	๔	
ป.๕	๕	๕	๕	๓	๔	
ป.๖	๗	๕	๕	๕	๓	
รวมประถม	๒๙	๒๖	๒๓	๑๙	๑๘	
รวมทั้งหมด	๓๖	๓๓	๒๙	๒๕	๒๑	

ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ชั้น	โรงเรียนบ้านดงกู่			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อบ.๑	๑	๐	๑	ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ ะระรา	
อบ.๒	๐	๔	๔	ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ ะระรา	
อบ.๓	๑	๐	๑	ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ ะระรา	
รวม	๒	๔	๖		
ป.๑	๒	๐	๒	ครูสมใจ ดำรงกิจมั่นคง	
ป.๒	๒	๒	๔	ครูสมใจ ดำรงกิจมั่นคง	
ป.๓	๒	๒	๔	ครูจักรินทร์ ลือชา	
ป.๔	๒	๑	๓	ครูจักรินทร์ ลือชา	
ป.๕	๒	๓	๕	ครูสุนันท์ นายสกุล	
ป.๖	๒	๓	๕	ครูสุนันท์ นายสกุล	
รวม	๑๒	๑๑	๒๓		
รวมทั้งหมด	๑๔	๑๕	๒๙		

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านดงกู่ มีบุคลากรดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	เบอร์โทรศัพท์
๑	นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์	๔๕	๑๐	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	๐๘๙-๒๖๒๙๔๒๐
๒	ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ ะระรา	๓๑	๕	ครู คศ.๑	คป	ปฐมวัย	๐๘๖-๔๐๘๐๑๙๓
๓	นางสาวสมใจ ดำรงกิจมั่นคง	๔๑	-	ครูอัตราจ้าง	คป	ปฐมวัย	๐๙๓-๑๘๕๕๐๘๓
๔	นายจักรินทร์ ลือชา	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	คป	พลศึกษา	๐๙๘-๘๑๖๖๑๗๕
๕	นายสุนันท์ นายสกุล	๓๑	๕	ครู คศ.๑	ศน.ป	ภาษาไทย	๐๘๕-๗๒๐๔๖๐๖
๖	นางสาวสุนารี เลิศบุญไพบูลย์	๓๑	-	ธุรการ	ศน.ป	ภาษาอังกฤษ	๐๙๕-๕๒๗๙๙๓๖

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

-แสดง รูปภาพแผนผัง โรงเรียนบ้านดงกู่ แสดงอาคารเรียน อาคารประกอบ



-ข้อมูล อาคารเรียน อาคารประกอบ

ตารางที่ ๕ จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	รายการ	จำนวน	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน	๒	๔	
๒	บ้านพักครู	๕	๗	
๓	โรงอาหาร	๑	๑	
๔	ห้องส้วม	๓	๖	
๕	อาคารคอมพิวเตอร์	๑	๑	
๖	อาคารห้องสมุด	๑	๑	
๗	อาคารอเนกประสงค์	๑	๒	
๘	สนามกีฬา	๑	๑	
๙	โรงไฟฟ้า โซล่าเซลล์	๑	๑	

ตารางที่ ๖ ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	รายการ	แบบ(ที่มีอยู่)	ข้อมูลความขาดแคลน			หมายเหตุ
			เกณฑ์ควรมี	มีอยู่แล้ว	ขาดแคลน	
๑	ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	-	๑		๑	

ตารางที่ ๗ ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
๑	ป้อมยามตำรวจ ต.แม่เหาะ	ตำบลแม่เหาะ	
๒	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เหาะ	ตำบลแม่เหาะ	
๓	สถานีอนามัยตำบลแม่เหาะ	ตำบลแม่เหาะ	
๔	ศูนย์พัฒนาราชภาพพื้นที่สูงฯ	ตำบลแม่เหาะ	
๕	ธนาคาร ธ.ก.ส ตำบลแม่เหาะ	ตำบลแม่เหาะ	

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
ระดับก่อนประถมศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียน ชั้นอนุบาล ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยมีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

๑) ด้านร่างกาย	จำนวน ๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒) ด้านอารมณ์ จิตใจ	จำนวน ๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓) ด้านสังคม	จำนวน ๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔) ด้านสติปัญญา	จำนวน ๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕๐

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จากผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งทดสอบสมรรถนะ ๒ ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ ๘ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ระดับ	ร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน		
		การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
๑	ระดับโรงเรียน	๗๗.๕๐	๖๕.๕๐	๗๑.๕๐
๒	ระดับเขตพื้นที่	๖๕.๔๘	๖๕.๓๒	๖๕.๔๐
๓	ระดับประเทศ	๗๙.๙๓	๗๘.๐๖	๗๙.๐๐

ตารางที่ ๙ จำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบความสามารถ ด้าน การอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	สมรรถนะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๕				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๖			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	การอ่านออกเสียง	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๒	การอ่านรู้เรื่อง	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	รวม ๒ สมรรถนะ	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

ตารางที่ ๑๐ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test : RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวม ๒ สมรรถนะ		
		การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง					
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	ระดับโรงเรียน	๘๖.๐๐	๗๙.๐๐	๗๗.๕๐	๗๒.๖๖	๗๘.๐๐	๖๕.๕๐	๗๙.๓๓	๗๘.๕๐	๗๑.๕๐
๒	ระดับเขตพื้นที่	๖๑.๔๖	๖๕.๙๔	๖๕.๔๘	๖๑.๕๒	๖๕.๘๐	๖๕.๓๒	๗๓.๘๘	๖๕.๘๗	๖๕.๔๐
๓	ระดับประเทศ	๖๙.๙๕	๗๗.๓๘	๗๙.๙๓	๗๒.๗๙	๗๗.๑๙	๗๘.๐๖	๗๓.๐๒	๗๑.๒๘	๗๙.๐๐

๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ความสามารถ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๕				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๖			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	ด้านภาษาไทย	๒๒.๒๒	๔๐.๕๕	๒๑.๖๗	๑๕.๕๕	๖๐.๐๐	๑๖.๖๗	๑๖.๖๗	๖.๖๖
๒	ด้านคณิตศาสตร์	๑๖.๖๗	๒๘.๘๙	๓๐.๒๐	๒๔.๒๔	๔๑.๖๗	๓๓.๓๓	๘.๓๓	๑๖.๖๗
	รวมทั้ง ๒ ด้าน	๑๐.๐๐	๒๓.๓๓	๔๖.๖๗	๒๐.๐๐	๔๖.๖๗	๒๓.๓๓	๒๐.๐๐	๑๐.๐๐

ตารางที่ ๑๑ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖)

ที่	ระดับ	ผลการประเมินเปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	ด้านภาษาไทย	๖๙.๐๐	๖๙.๘๐	๔๐.๘๓
๒	ด้านคณิตศาสตร์	๖๗.๒๐	๖๘.๐๐	๔๓.๓๓
๓	รวมทั้ง ๒ ด้าน	๖๘.๑๐	๖๘.๙๐	๔๒.๐๘

๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ตารางที่ ๑๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

วิชา	ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕			ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖		
	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ
ภาษาไทย	๓๐.๕๔	๔๙.๙๙	๕๓.๘๙	๒๗.๓๔	๕๓.๔๕	๕๓.๓๐
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๘๙	๓๑.๒๕	๓๗.๖๒	๒๓.๔๔	๓๒.๑๐	๓๗.๓๒
คณิตศาสตร์	๑๕.๗๙	๒๔.๖๕	๒๘.๐๖	๒๑.๑๓	๒๗.๙๓	๒๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๒๘.๕๗	๓๖.๓๑	๓๙.๓๔	๑๗.๕๐	๓๗.๔๐	๔๐.๗๕
เฉลี่ยรวม	๒๕.๒๐	๓๕.๕๕	๓๙.๗๓	๒๒.๓๕	๓๗.๗๒	๔๐.๓๓

ตารางที่ ๑๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : ดี

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : ดี

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ผลการประกันคุณภาพภายนอกที่ ๔

โรงเรียนบ้านดงกู่ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๑ คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ มีการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ

- ๑.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี)

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัย มาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียน มาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ผลงานนักเรียน

- เป็นตัวแทนศูนย์ฯ กิจกรรมโคเวอ์แดนซ์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูดีศรีเมืองยวม (วันครู)(นางสาวสมใจ ดำรงกิจมั่นคง)

ผลงานสถานศึกษา

- ไม่มี

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (C-PEST)

ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors)		
ประเด็นสำคัญ	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. กลุ่มผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ กลุ่มประชากรวัยเรียน ๒. กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาชนทั่วไป และหน่วยงานราชการในพื้นที่ชุมชน	๑. โรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน ทำให้เดินทางสะดวกและปลอดภัย ๒. นักเรียนส่วนใหญ่รู้จักกันและเคยทำกิจกรรมร่วมกัน ๓. นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ ๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ ๕. ชุมชนมีความพร้อมในด้านแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา	๑. นักเรียนในพื้นที่บริการลดลง เนื่องจากอัตราการเพิ่มประชากรวัยเรียนลดลง ๒. การระดมทรัพยากรดำเนินการได้น้อย ๓. ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้ต่ำ ๔. หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนการศึกษาน้อย

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)		
ประเด็นสำคัญ	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. นโยบายรัฐบาลปัจจุบัน ๒. นโยบายการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด ๓. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา	๑. นโยบายเรียนฟรีฯ อย่างมีคุณภาพ ๒. การได้รับงบประมาณอุดหนุนจากรัฐ ๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นบางเรื่อง	๑. การโอนงบประมาณที่จัดให้มักไม่ตรงเวลา ทำให้ยุ่งยากในการบริหารงบประมาณ ๒. นโยบายรัฐไม่มีความต่อเนื่อง ๓. นโยบายในการยกระดับคุณภาพนักเรียนในชนบทค่อนข้างน้อย ไม่ต่อเนื่อง

ด้านเศรษฐกิจ (Economic)		
ประเด็นสำคัญ	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. สถานะทางเศรษฐกิจ เช่น ราคาน้ำมัน อัตราการว่างงาน อัตราค่าครองชีพ ผลผลิตทางการเกษตร ๒. งบประมาณ/การสนับสนุน งบประมาณของรัฐบาล	๑. ประชาชนในพื้นที่มีการลงทุนเพาะปลูกพอสมควร ๒. นโยบายสนับสนุนงบประมาณการศึกษาเพิ่มขึ้น ช่วยให้การบริหารโรงเรียนมีคุณภาพขึ้น	๑. สินค้าเกษตรกรรมมีราคาตกต่ำ ๒. รายได้ผู้ปกครองไม่สม่ำเสมอ

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Cultural)		
ประเด็นสำคัญ	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. จำนวนประชากรและโครงสร้างประชากร กลุ่มเป้าหมาย ๒. สภาพของชุมชนครัวเรือน กลุ่มเป้าหมาย ๓. คุณภาพชีวิตของประชาชน ๔. ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม และวัฒนธรรม ๕. ระดับการศึกษาและอัตราการรู้หนังสือของประชากร	๑. นักเรียนมีน้อยสามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง ๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความผูกพันเป็นเครือญาติกันเป็นส่วนใหญ่ ๓. ประชาชนยึดมั่นในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ๔. ชุมชนได้รับการพัฒนาชีวิตมากขึ้น มีการศึกษาสูงขึ้น	๑. ประชากรวัยเรียนลดลง เนื่องจากการคุมกำเนิดประชากร ๒. ความเสี่ยงต่อผลกระทบจากสิ่งเสพติดและอบายมุขเพิ่มขึ้น ๓. สถาบันครอบครัวมีความเข้มแข็งน้อยลง ๔. ชุมชนประสบปัญหาน้ำแล้ง

ด้านเทคโนโลยี (Technological)		
ประเด็นสำคัญ	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการดำเนินงาน	๑. มีเทคโนโลยีสื่อสาร ทำให้สะดวกในการสื่อสาร ๒. เทคโนโลยี มีส่วนสนับสนุนให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. นักเรียนมักใช้เทคโนโลยีที่ผิดวัตถุประสงค์

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S๑)		
ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. โครงสร้างองค์กร ๑.๑ การบริหารงานมีความคล่องตัวตามโครงสร้างการบริหาร	๑. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานตามที่ต้นสังกัดกำหนด ๒. มีการจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครบตามโครงสร้าง	๑. ครูมีน้อย มีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมาก ๒. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะด้าน

<p>๑.๒ การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานของหน่วยงานที่ชัดเจน</p> <p>๑.๓ มีการทบทวนปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้เหมาะสมกับทิศทางการบริหารสถานศึกษาเป็นรูปธรรม</p>	<p>๓. มีการแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายหน้าที่ประจำภาคเรียนที่ชัดเจน</p> <p>๔. มีนโยบายในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน</p> <p>๕. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กร</p>	<p>๓. ขาดการนิเทศติดตามการดำเนินงาน</p> <p>๔. ขาดการนิเทศติดตามที่เป็นระบบ</p>
<p>๒. นโยบายขององค์กร</p> <p>๒.๑ นโยบายในการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจนเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๒ มีการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่าง</p>	<p>๑. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน</p>	<p>๑. ขาดการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p>

ด้านบริการและผลผลิต (Service/Product : S๒)		
ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. คุณภาพการให้บริการ</p> <p>๑.๑ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตบริการได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมทุกคน</p> <p>๑.๒ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>๑.๓ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>๑.๔ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>๑. การดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนในพื้นที่บริการได้รับการบริการอย่างทั่วถึงทุกคน</p> <p>๓. โรงเรียนจัดหลักสูตรได้ ตามนโยบายและสอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียน</p> <p>๔. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. ๕. มีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>๑. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะพื้นฐานการเรียนรู้</p> <p>๒. การประเมินและพัฒนาหลักสูตรไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่ครบทุกด้าน</p> <p>๔. ขาดแรงงานและงบประมาณในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพสวยงามเสมอ</p> <p>๖.การจัดสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้หลากหลายและครอบคลุมทุกด้าน.</p>
<p>๒. คุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒.๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p>	<p>๑.นักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส</p> <p>๒.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะและส่งเสริม</p>	<p>๑. นักเรียนบางคนมีสุขภาพไม่ได้ตามเกณฑ์สุขอนามัยที่ดี</p> <p>๒. ขาดมาตรการที่เข้มแข็งใน</p>

<p>๒.๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๒.๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>๒.๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๒.๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>สุนทรียภาพสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>๓. มีแนวทางการสร้างคุณลักษณะที่ชัดเจน</p> <p>๔. มีกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับการแสวงหาความรู้ของนักเรียน</p> <p>๕. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน</p>	<p>การแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนขาดแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้เชิงสร้างสรรค์</p> <p>๔. นักเรียนขาดทักษะในการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์</p> <p>๕. ผลสัมฤทธิ์ ผลการสอบ O-net ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๖. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความมุ่งมั่นและความอดทนในการทำงาน</p>
---	--	---

ด้านบุคลากร (Man : M๑)		
ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. อัตรากำลัง</p> <p>๑.๑ ความเพียงพอของครูและบุคลากรตามเกณฑ์อัตรากำลัง</p> <p>๑.๒ คุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ</p>	<p>๑. มีอัตรากำลังตามเกณฑ์</p> <p>๒. ครูทุกคนมีคุณวุฒิตามสายงาน</p> <p>๓. ครูมีความสามารถเฉพาะตัวที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑. ขาดบุคลากรเฉพาะสายงาน</p> <p>๒. ครูบางส่วนไม่มีวุฒิตรงกับสายงาน</p>
<p>๒. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒.๑ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๒.๒ ความสามารถในการแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนและผู้เรียน</p>	<p>๑. ครูมีความตั้งใจในการทำงาน</p> <p>๒. ครูให้ความร่วมมือกับผู้บริหาร เพื่อนครูและชุมชนดี</p> <p>๓. ครูสามารถสืบค้นแหล่งความรู้ เพื่อนำมาสอนนักเรียนได้</p>	<p>๑. ระบบการนิเทศติดตามประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงานไม่ชัดเจน</p> <p>๒. การแสวงหาความรู้เพิ่มเติมของบุคลากรมีน้อย</p> <p>๓. การจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานมีน้อยและไม่เป็นระบบ</p>

<p>๓. คุณภาพผู้บริหาร ๓.๑ ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นใน การทำงาน</p>	<p>๑. ผู้บริหารควรเพิ่มบทบาท ในการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ เพื่อให้การปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพมากขึ้น</p>
<p>๔. คุณภาพคณะกรรมการ สถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชน ๔.๑ คณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล</p>	<p>๑. คณะกรรมการให้ความ ร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี</p>	<p>๑. บทบาทของคณะกรรมการ สถานศึกษาค่อนข้างน้อย</p>

ด้านการเงิน (Money : M๒)		
ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. ประสิทธิภาพในการบริหาร งบประมาณ ๑.๑ มีแผนการใช้จ่าย งบประมาณที่ชัดเจนสอดคล้อง แผนปฏิบัติการระยะ ๔ ปี และ เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ มีแผนการกำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณ และระบบ การควบคุมภายในที่ชัดเจน ๑.๓ การใช้จ่ายเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของแผนงาน โครงการ และมีความถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย มีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>๑. มีแผนการใช้จ่ายเงิน มี บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตาม ๒. โครงสร้างการบริหาร การเงินการบัญชี</p>	<p>๑.การใช้จ่ายเงินยังไม่เป็นไป ตามแผน ๒. การควบคุมติดตามให้การ ดำเนินงานเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการยังมีน้อย ๓. ระบบการประเมินผล โครงการยังไม่ชัดเจน</p>
<p>๒. ความสามารถในการระดม ทรัพยากร ๒.๑ ความสามารถของ โรงเรียนในการระดมเงินทุน เงินสนับสนุนการจัดการศึกษา จากทุกภาคส่วน</p>	<p>๑. มีกิจกรรมระดมทุนเพื่อ พัฒนาการศึกษา</p>	<p>๑. การระดมทุนทำได้น้อย และอยู่ในวงที่จำกัด ๒. ไม่มีวิธีการระดม ทุนการศึกษาที่หลากหลาย</p>

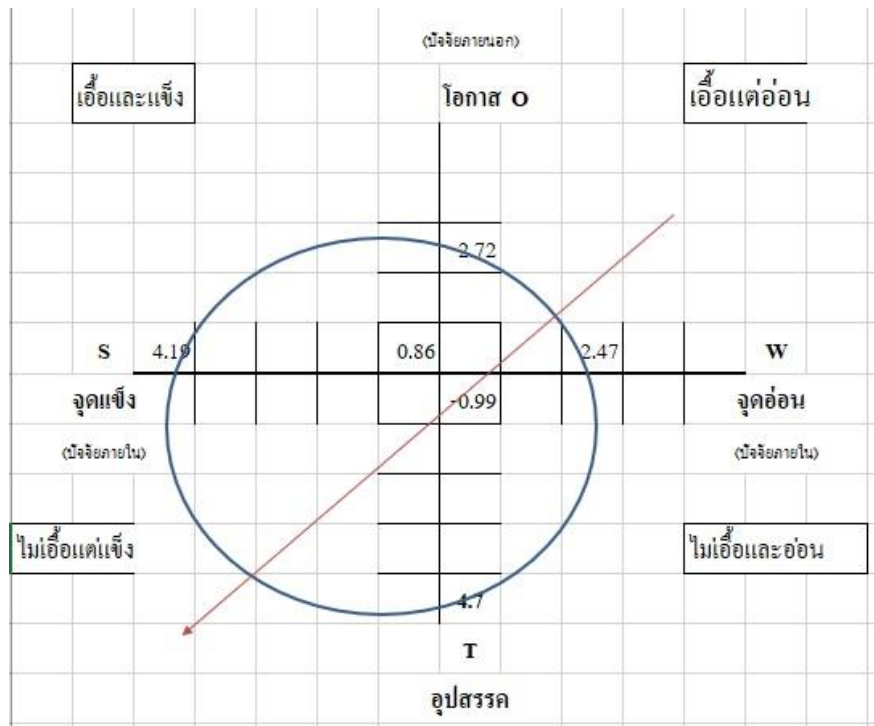
ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี (Materials : M๓)		
ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. ความเพียงพอวัสดุ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี</p> <p>๑.๑ ความเพียงพอของอาคารสถานที่แหล่งการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>๑.๒ ความเพียงพอของสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียน</p> <p>๒. การบำรุงรักษาวัสดุ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี</p> <p>๒.๑ มีระบบบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้</p>	<p>๑.อาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างในโรงเรียนมีเพียงพอ</p> <p>๒. มีระบบการสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดูแลพื้นที่ให้สะอาด</p>	<p>๑. อาคารและสิ่งปลูกสร้างบางส่วนชำรุด</p> <p>๒. ได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย</p> <p>๓. สื่อเทคโนโลยีเสื่อมสภาพและมีไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน</p>

ด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔)		
ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>๑.๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>๑.๔การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑.๕ จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑.๖ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑.๗ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ</p>	<p>๑. มีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๒. มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและมีการปรับปรุงต่อเนื่อง</p> <p>๓. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๔. มีการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา</p> <p>๕. มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๖. มีการจัดทำรายงานประจำปีเป็นรูปเล่มรายงานให้ต้นสังกัดทราบ</p> <p>๗. มีการจัดทำเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ</p> <p>๘. โรงเรียนมีเป้าหมายในการพัฒนาจุดเน้น คุณลักษณะพึง</p>	<p>๑. การนำแผนพัฒนาการศึกษาลงสู่การปฏิบัติยังไม่สามารถดำเนินการได้ครบ ๑๐๐%</p> <p>๒. การดำเนินงาน/โครงการประสบผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>๓. มาตรการส่งเสริมด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษายังไม่ชัดเจน</p> <p>๔. ขาดการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน</p> <p>๕. ระบบสารสนเทศไม่เพียงพอและครอบคลุมภาระงาน</p> <p>๖. การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามมาตรฐานไม่ครบถ้วนและล่าช้า</p> <p>๗. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมยังไม่มีผลชัดเจน</p>

ภายใน ๑.๘ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ประสงค์ตามเป้าหมาย หลักสูตร	
---	--------------------------------	--

โรงเรียนบ้านดงกู่ มีจุดแข็งในด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิตและการบริการ ด้านบุคลากร และ ด้านการบริหารจัดการ แต่มีจุดอ่อนใน ด้านประสิทธิภาพการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์

กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบ้านดงกู่



จากกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบ้านดงกู่ อยู่ในตำแหน่ง ไม่เอื้อแต่แข็งแรง โดยมีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค ของโรงเรียน ประกอบด้วย ด้านการเมืองและกฎหมาย และ ด้านเศรษฐกิจ ด้านเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส ของโรงเรียน ประกอบด้วย ด้านสังคม และวัฒนธรรม

สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียน ประกอบด้วย ด้านบุคลากร ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิตและการบริการ ด้านบุคลากร และ ด้านบริหารจัดการ

และสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อนของโรงเรียน ประกอบด้วย ด้านประสิทธิภาพการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ทิศทางการดำเนินงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิงผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒

ค่านิยมองค์กร

ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการฉับไว ใส่ใจมาตรฐาน ทำงานเป็นทีม : MHS๒

M : Morality หลักธรรมาภิบาล

H : High service คุณภาพการให้บริการ

S : Standard มาตรฐานการปฏิบัติงาน

S : Staff ความสามัคคีในการปฏิบัติงานของบุคลากร

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สร้างคุณภาพผู้เรียนตามทักษะศตวรรษที่ ๒๑ อย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่อ อนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และ สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้และเป็นนวัตกรรมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ความเข้าใจภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีแผน/มาตรการ ในการรับมือกับภัยทุกรูปแบบและดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการศึกษาสถานศึกษามีการจัดใช้ บำรุง รักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถป้องกันโรคและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
๒. ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดย

การสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการใช้ระบบ MOE Safety Center เพื่อรายงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพพระดัด สถานีตำรวจ เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๕. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย รวมถึงแผนรองรับภัยพิบัติฉุกเฉิน และจัดระบบความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย รวมถึงแผนรองรับภัยพิบัติฉุกเฉิน และจัดระบบความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๗๐ ของอัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๒. ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมที่หลากหลายเหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้กับผู้เรียน
๔. ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาบูรณาการและใช้ประโยชน์ รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความเสี่ยงในการออกจากระบบการศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการเฝ้าระวังและป้องกันการไม่ให้ออกนอกระบบการศึกษา
๗. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๘. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพความถนัดและ

ความสามารถที่เหมาะสม

๙. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล

๑๐. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน

แนวทางการดำเนินงาน

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๕. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหาผู้เรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็ก ออกลูกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๖. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๗. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๘. จัดให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๙. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือ ทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๑๐. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๑๒. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๑๓. จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๔. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๓. ร้อยละ ๘๓ นักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ร้อยละ ๔๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
๕. ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอน ให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
๖. ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๗. สัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ๘๕ คน ภาษาอังกฤษ ๑๐ คน คณิตศาสตร์ ๑๐ คน และวิทยาศาสตร์ ๑๐ คน) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา)
๘. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของนักเรียน
๙. ร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษา มีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี
๑๐. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
๑๑. ร้อยละ ๖๐ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning)
๑๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษา ที่มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
๑๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา ที่มีการส่งเสริมและพัฒนาครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนานักเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

๑๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูภาษาอังกฤษในทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ

๑๕. ร้อยละ ๕๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทางด้านภาษา และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

๑๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ (นิเทศ)

๑๗. ร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

๑๘. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ศึกษาวิเคราะห์ประจำศูนย์ เข้านิเทศ ติดตามและประเมินผล ทุกโรงเรียนที่รับผิดชอบ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ต่อ ๑ โรงเรียน

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบการนิเทศภายในโดยผู้บริหาร และนิเทศ ติดตามและประเมินผลครูทุกคน ทุกชั้นเรียน

๓. ก.ต.ป.น. นิเทศ กำกับ ติดตาม ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทุกอำเภอ

คุณภาพผู้เรียน

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัย ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๕. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจ แนว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตาม บริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตามตามศักยภาพ

๗. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัดและศักยภาพ ของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

๘. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning และด้านเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๙. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างนวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น

๑๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

๑๒. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศักยภาพครูในด้าน การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) หลักสูตรอื่น ๆ

๑๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย

๑๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑๕. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๑๖. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๑๗. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูสายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

๑๘. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขต มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

- สำนักงานเขตและสถานศึกษา มีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล ๔ ด้าน

(บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) ระบบเดียวกันและเชื่อมโยงกัน

- สถานศึกษามีและใช้ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์

๒. ร้อยละ ๗๗ ของสถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น

๓. ระดับผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ระดับผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

- ผลการประเมินตามตัวชี้วัดและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ใน

ระดับ ดีเยี่ยม

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕
- ผลการประเมิน PMQA ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS System) ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ตามแผนการตรวจสอบประจำปี
๕. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
๖. ร้อยละ ๘๕ ของสำนักงานเขตและสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคลากรภายนอก ในการบริหารจัดการ และการบริหารการศึกษา
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่
๘. โรงเรียนคุณภาพมีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
๙. ผู้เรียนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
๑๐. ร้อยละ ๒๕ ของโครงการของสำนักงานเขตที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์
๑๑. ร้อยละ ๘๐ ของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล

แนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาาระบบสารสนเทศในกลุ่มงาน/หน่วยงาน ให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสำนักงานเขต/สถานศึกษา (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา อาคาร ครุภัณฑ์)
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขต (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software)
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างและพัฒนาระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียว เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหางบประมาณ และอุปกรณ์เทคโนโลยีให้เหมาะสมในทุกระดับ และเพียงพอต่อความต้องการในการดำเนินงาน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนปรับปรุงแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
๗. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี และสมรรถนะครูในทุกด้าน
๘. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๙. สนับสนุน ส่งเสริมการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทาง

การศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๑๐. สนับสนุน ส่งเสริมการจัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน

๑๑. สนับสนุนเสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑๒. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog)

๑๓. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร

๑๔. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๕. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๑๖. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

สถานศึกษาอื่น ๆ

๑๗. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้และเป็นนวัตกรรมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษา จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้และนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมให้เป็นนวัตกรรม

๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา ที่มีนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา นำร่องนวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทพื้นที่

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาโครงการพระราชดำริฯ มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทพื้นที่

แนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. การสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

สถานศึกษา

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. การจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านดงกู่ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูและบุคลากรมีการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษามีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และปลอดภัย ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นำเทคโนโลยีและบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาและส่งเสริมครู บุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๓. พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และความปลอดภัยในทุกด้าน
๔. ส่งเสริมชุมชนและสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ให้มีคุณภาพ
๕. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาช่วยในการบริหารและจัดการ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพทางวิชาการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ครูและบุคลากรเป็นผู้นำทางวิชาการและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๓. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีความปลอดภัย
๔. สถานศึกษานำเทคโนโลยีและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาช่วยในการบริหารและพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรเป็นผู้นำทางวิชาการและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมชุมชนและเครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยนำเทคโนโลยี
และบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๔

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ประมาณการจำนวนนักเรียนของโรงเรียนบ้านดงกู่ ดังนี้

ตาราง ๑๕ แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	ระดับชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
๑	อนุบาล ๑	๑	๐	๑	
๒	อนุบาล ๒	๐	๔	๔	
๓	อนุบาล ๓	๑	๐	๑	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๐	๒	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒	๔	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒	๔	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑	๓	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๓	๕	
๙	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓	๕	
	รวมทั้งสิ้น	๑๔	๑๕	๒๙	

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตาราง ๑๖ แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

เอกสาร นผ.๑

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	เทอม ๑ ปี ก.ศ. ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ที่จะได้	เทอม ๒ ปี ก.ศ. ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ที่จะได้	เงินที่เหลือ จาก ปี การศึกษา ๒๕๖๖
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประถม	๖	๙๑๘	๕,๕๐๘.๐๐	๕,๕๐๘.๐๐	
	ประถม	๒๓	๑,๐๒๖	๒๓,๕๙๘.๐๐	๒๓,๕๙๘.๐๐	
	เพิ่มพิเศษ ก่อนประถม	๖	๒๕๐	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐	
	เพิ่มพิเศษ ประถม	๒๓	๒๕๐	๕,๗๕๐.๐๐	๕,๗๕๐.๐๐	
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	๒๙		๓๖,๓๕๖.๐๐	๓๖,๓๕๖.๐๐	
๒	ค่านั่งสือเรียน					
	อนุบาล ๑	๑	๒๐๐	๒๐๐.๐๐		
	อนุบาล ๒	๔	๒๐๐	๘๐๐.๐๐		
	อนุบาล ๓	๑	๒๐๐	๒๐๐.๐๐		
	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๖๕๖	๑,๓๑๒.๐๐		

	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๖๕๐	๒,๖๐๐.๐๐		
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๖๕๓	๒,๖๑๒.๐๐		
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๗๐๗	๒,๑๒๑.๐๐		
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๘๔๖	๔,๒๓๐.๐๐		
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๘๕๙	๔,๒๙๕.๐๐		
	รวมค่านั่งลือเรียน	๒๙		๑๘,๓๗๐.๐๐		๐.๐๐
๓	ค่าเครื่องแบบ นร.					
	ก่อนประถม	๖	๓๒๕	๑,๙๕๐.๐๐		
	ประถม	๒๓	๔๐๐	๙,๒๐๐.๐๐		
	รวมค่าเครื่องแบบ นร.	๒๙		๑๑,๑๕๐.๐๐		๐.๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประถม	๖	๑๔๕	๘๗๐.๐๐	๘๗๐.๐๐	
	ประถม	๒๓	๒๒๐	๕,๐๖๐.๐๐	๕,๐๖๐.๐๐	
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๙		๕,๙๓๐.๐๐	๕,๙๓๐.๐๐	๐.๐๐
๕	ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประถม	๖	๒๓๒	๑,๓๙๒.๐๐	๑,๓๙๒.๐๐	
	ประถม	๒๓	๒๕๙	๕,๙๕๗.๐๐	๕,๙๕๗.๐๐	
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๙		๗,๓๔๙.๐๐	๗,๓๔๙.๐๐	
๖	เงินรายได้อื่นๆ					
	๑. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท. (๑-๔๐คน)	๒๙	๓๖	๑๐๔,๔๐๐.๐๐	๑๐๔,๔๐๐.๐๐	
	รวมเงินรายได้อื่นๆ			๑๐๔,๔๐๐.๐๐	๑๐๔,๔๐๐.๐๐	๐.๐๐
	รวมรายได้ทั้งสิ้น			๑๘๓,๕๕๕.๐๐	๑๕๔,๐๓๕.๐๐	๐.๐๐
	รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗					๓๓๗,๕๙๐.๐๐

สรุบบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
 ตาราง ๑๗ สรุบบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.
 ๒๕๖๗

เอกสาร นผ.๒

ที่	รายการ	สัดส่วน %	จำนวนเงิน	งบประมาณ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)			๗๒,๗๑๒.๐๐
	๑.๑ งบประมาณงานวิชาการ	๖๐	๔๓,๖๒๗.๒๐	}
	๑.๒ งบประมาณทั่วไป	๓๐	๒๑,๘๑๓.๖๐	
	๑.๓ งบนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย	๑๐	๗,๒๗๑.๒๐	
๒	ค่าหนังสือเรียน			๑๘,๓๗๐.๐๐
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			๑๑,๑๕๐.๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน			๑๑,๘๖๐.๐๐
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๑๔,๖๙๘.๐๒
๖	เงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ			๒๐๘,๘๐๐.๐๐
	๖.๑ ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(๑-๔๐คน)		๒๐๘,๘๐๐.๐๐	}
	๖.๒ ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(๔๑-๑๐๐คน)		๐.๐๐	
	๖.๓ ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(๑๐๑-๑๒๐คน)		๐.๐๐	
	๖.๔ อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (ประถม)		๐.๐๐	
	๖.๕ อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.)		๐.๐๐	
	๖.๖ อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม(ถ้ามี)		๐.๐๐	
	๖.๗ อุดหนุนดำเนินโครงการ จาก อปท.		๐.๐๐	
	๖.๘ เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)		๐.๐๐	
	๖.๙ เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า)		๐.๐๐	
	๖.๑๐ เงินรายได้สถานศึกษา (บำรุงการศึกษา)		๐.๐๐	
	๖.๑๑ เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น		๐.๐๐	
	รวมทั้งสิ้น			๓๓๗,๕๙๐

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านดงกู่ ได้จัดทำประมาณการรายรับงบประมาณไว้ จำนวนเงิน ๓๓๗,๕๙๐.๐๐ บาท (สามแสนสามหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

ตาราง ๑๘ จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เอกสาร นพ. 3

ที่	จำนวนงบประมาณตามโครงการ		จำแนกตามภาคเรียน	
	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ภาคเรียน ที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	ก. โครงการ/กิจกรรม บริหารงานวิชาการ	43,627.20		
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	6,127.00		
2	โครงการส่งเสริมนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3,000.00		
3	โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย	3,000.00		
4	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	6,000.00		
5	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	5,000.00		
6	โครงการส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000.00		
7	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา	8,000.00		
8	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	2,000.00		
9	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	8,000.00		
10	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	1,500.00		
	รวมงบประมาณ	43,627.00	0.00	0.00
	ข. โครงการ/กิจกรรม บริหารงานทั่วไป	21,813.60		
11	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	12,000.00	12,000.00	
12	โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพ	9,814.00		
13	โครงการระดมทุนทรัพย์เพื่อพัฒนาการศึกษา	0.00		
	รวมงบประมาณ	21,814.00	12,000.00	0.00
	ค. งบสำรองจ่าย และหรือนโยบายเร่งด่วน	7,271.20		
14	โครงการพัฒนาระบบบริหารฝ่ายงาน 4 ฝ่าย	7,271.00		
	รวมงบประมาณ	7,271.00	0.00	0.00
	ง. โครงการ/กิจกรรม ที่ งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ	250,180.00		
15	โครงการอาหารกลางวัน	208,800.00		

16	ค่าอุปกรณ์การเรียน	11,860.00		
17	ค่าเครื่องแบบ	11,150.00		
18	ค่าหนังสือเรียน	18,370.00		
	รวมงบประมาณ	250,180.00	0.00	0.00
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	14,698.00		
19	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	14,698.00		
	รวมงบประมาณ	14,698.00	0.00	0.00
	รวมทั้งสิ้น	337,590.00	12,000.00	0.00

ตารางที่ ๑๙ รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นพ. 4

โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ		จำแนกตามกลยุทธ์	
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา			
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	6,127.00	จักรินทร์ ลือชา
2	โครงการส่งเสริมนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3,000.00	จักรินทร์ ลือชา
3	โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย	3,000.00	จุฑารัตน์ ะรา
4	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	6,000.00	จักรินทร์ ลือชา
5	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	5,000.00	จุฑารัตน์ ะรา
6	โครงการส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000.00	สมใจ ดำรงกิจมั่นคง
7	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	2,000.00	จุฑารัตน์ ะรา
8	โครงการอาหารกลางวัน	208,800.00	สมใจ ดำรงกิจมั่นคง
9	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	14,698.00	สมชาย ชัยทองสวัสดิ์
	รวมงบประมาณ	249,625.00	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรเป็นผู้นำทางวิชาการและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ			
10	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา	8,000.00	สมชาย ชัยทองสวัสดิ์
	รวมงบประมาณ	8,000.00	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และมีความปลอดภัย			
11	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	12,000.00	สุนันท์ นายสกุล
12	โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพ	9,814.00	สุนันท์ นายสกุล
	รวมงบประมาณ	21,814.00	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมชุมชนและเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
13	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	1,500.00	สมใจ ดำรงกิจมันคง
14	โครงการระดมทุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	0.00	สมชาย ชัยทองสวัสดิ์
	รวมงบประมาณ	1,500.00	
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยนำเทคโนโลยีและบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
15	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	8,000.00	สุนันท์ นายสกุล
16	โครงการพัฒนาระบบบริหารฝ่ายงาน 4 ฝ่าย	7,271.00	สมชาย ชัยทองสวัสดิ์
17	ค่าอุปกรณ์การเรียน	11,860.00	จุฑารัตน์ วรรษา
18	ค่าเครื่องแบบ	11,150.00	จุฑารัตน์ วรรษา
19	ค่านั่งสื่อนการเรียน	18,370.00	จุฑารัตน์ วรรษา
	รวมงบประมาณ	56,651.00	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สามแสนสามหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)		337,590.00	

ตารางที่ ๒๐ โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๔ ด้าน

			เอกสาร นพ. 5
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ก. ด้านวิชาการ			
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	6,127.00	จักรินทร์ ลือชา
2	โครงการส่งเสริมนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3,000.00	จักรินทร์ ลือชา
3	โครงการรู้รักษ์ท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย	3,000.00	จุฑารัตน์ วรรษา
4	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	6,000.00	จักรินทร์ ลือชา
5	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	5,000.00	จุฑารัตน์ วรรษา
6	โครงการส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000.00	สมใจ ดำรงกิจมันคง
7	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	2,000.00	จุฑารัตน์ วรรษา
8	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	14,698.00	สมชาย ชัยทองสวัสดิ์
	จำนวน 8 โครงการ รวมจำนวนเงิน	40,825.00	

	ข. ด้านบริหารงานบุคคล		
9	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา	8,000.00	สมชาย ชัยทองสวัสดิ์
10	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	1,500.00	สมใจ ดำรงกิจมั่นคง
11	โครงการพัฒนาระบบบริหารฝ่ายงาน 4 ฝ่าย	7,271.00	สมชาย ชัยทองสวัสดิ์
	จำนวน 3 โครงการ รวมจำนวนเงิน	16,771.00	
	ค. ด้านแผนงานและงบประมาณ		
12	โครงการอาหารกลางวัน	208,800.00	สมใจ ดำรงกิจมั่นคง
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	11,860.00	จุฑารัตน์ วรรษา
	ค่าเครื่องแบบ	11,150.00	จุฑารัตน์ วรรษา
	ค่าหนังสือเรียน	18,370.00	จุฑารัตน์ วรรษา
	จำนวน 1 โครงการ รวมจำนวนเงิน	250,180.00	
	ง. ด้านบริหารงานทั่วไป		
13	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	12,000.00	สุนันท์ นายสกุล
14	โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพ	9,814.00	สุนันท์ นายสกุล
15	โครงการระดมทุนทรัพย์เพื่อพัฒนาการศึกษา	0.00	สมชาย ชัยทองสวัสดิ์
16	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	8,000.00	สุนันท์ นายสกุล
	จำนวน 4 โครงการ รวมจำนวนเงิน	29,814.00	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)	337,590.00	

ส่วนที่ ๕

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

บัญชีโครงการด้านวิชาการ
จำนวน ๘ โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖,๑๒๗
๒	โครงการส่งเสริมนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓,๐๐๐
๓	โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย	๓,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๖,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	๕,๐๐๐
๖	โครงการส่งเสริมระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐
๗	โครงการรบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐
๘	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๔,๖๘๘
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น		๔๐,๘๒๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มงาน	ฝ่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ - ข้อ ๑.๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑
สนองกลยุทธ์ สพ.มส.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้และเป็นนวัตกรรมอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรินทร์ ลือชา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพจากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนบ้านดงกู่ ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทั้งระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าประกวดและแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๒.๒ โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี ถึง ดีมาก

๒.๓ โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อผลงานนักเรียนประสบความสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan)	๑. จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติ ๒. วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายจักรินทร์ ลือชา
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖,๑๒๗	นายจักรินทร์ ลือชา ครูประจำชั้น/ประจำวิชา ครูประจำชั้น/ประจำวิชา นายจักรินทร์ ลือชา
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามผลการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลและสรุปผลการจัดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายจักรินทร์ ลือชา
๔. ประเมินผล (Aciton)	๑. ประเมินแผนการดำเนินงาน ๒. สรุปแบบประเมินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายจักรินทร์ ลือชา
รวมงบประมาณทั้งหมด			๖,๑๒๗	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๖,๑๒๗.๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ



เงินอุดหนุนรายหัว



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	๑๒๗	๑๒๗
๒	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
	รวม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๖,๑๒๗

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดงกู่ ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ทันสมัย	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ประเมิน/วัด	แบบประเมิน/แบบวัด
๓. นักเรียนอ่านออกเขียนได้เพิ่มสูงขึ้น	ทดสอบการอ่าน/เขียน	แบบทดสอบ
๔. นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการ	แข่งขัน	ผลการแข่งขัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กและผู้เรียน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถอ่านออก เขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น และได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ในระดับต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรินทร์ ลือชา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรินทร์ ลือชา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
กลุ่มงาน	ฝ่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ และ ข้อ ๑.๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒
สนองกลยุทธ์ สพ.มส.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรินทร์ ลือชา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อคือ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เหมาะสมแก่กาลเวลา และบริบทของสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และ มีความสุขอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านดงกู่ เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน สร้างนิสัยให้เป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต เด็ดขาดขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัย เป็นคนดี มีความเป็นประชาธิปไตย มีวิจารณ์ญาณ ทันโลก ทันทเหตุการณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ร่วมโครงการส่งเสริมนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงกู่ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan)	๑. จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติ ๒. วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายจักรินทร์ ลือชา
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมเรียนรู้ ๘ ค่านิยมไทย - กิจกรรมรักและแบ่งปัน - กิจกรรมอบรมคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นายจักรินทร์ ลือชา
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามผลการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลและสรุปผลการจัดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายจักรินทร์ ลือชา
๔. ประเมินผล (Aciton)	๑. ประเมินแผนการดำเนินงาน ๒. สรุปแบบประเมินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายจักรินทร์ ลือชา
รวมงบประมาณทั้งหมด			๓,๐๐๐	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ



เงินอุดหนุนรายหัว



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมเรียนรู้ ๘ ค่านิยมไทย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมรักและแบ่งปัน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมอบรมคุณธรรม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	รวม	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดงกู่ ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
๒. นักเรียนมีความรักและแบ่งปันช่วยเหลือกัน	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนเข้าร่วมอบรมคุณธรรม	บันทึก	แบบบันทึกการเข้าร่วม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กและผู้เรียน ประพฤติปฏิบัติตนได้ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรักและแบ่งปันช่วยเหลือกันและกัน ทำให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติ เสริมสร้างชุมชนให้มีความสุขที่ได้เห็นแบบอย่างของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรินทร์ ลือชา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรินทร์ ลือชา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่

ชื่อโครงการ	รู้รักษ์ท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย
กลุ่มงาน	ฝ่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๓ และ ข้อ ๑.๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ (๓)
สนองกลยุทธ์ สพ.มส.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้และเป็นนวัตกรรมอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จุฑารัตน์ วรรษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะ เป็นต้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชน ท้องถิ่น เกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในปัจจุบัน วัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณี และ วิถีชีวิตที่ดีงาม ขาดการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่ น้อยลง ในขณะที่ความหลากหลายทางวัฒนธรรม จากสังคมภายนอก ได้เข้ามาคุกคามสังคมไทยมากขึ้น ดังนั้น การสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟู รวมทั้งการเสริมสร้างคุณค่าทางสังคมและจิตใจ ต่อมรดกทางวัฒนธรรม เป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน เป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชนเพื่อให้เยาวชนและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม การแบ่งปันการเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตของชุมชน

ทางโรงเรียนบ้านดงกู่ ได้เห็นความสำคัญทางประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่กำลังจะสลายไป จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการรู้รักษ์ท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมวัฒนธรรมไทยอันดีงาม ไว้เป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัวของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่นอันเป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัวของชุมชน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจและเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้และรักษาวัฒนธรรมไทยอันดีงาม

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ร่วมโครงการรู้จักท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบสานไว้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan)	๑. จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติ ๒. วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๗	-	ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ วรรษา
๒.ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตน - กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมภาษาเผ่า กระเหรี่ยงโปว์ (ไผ่ล่ง) - กิจกรรมส่งเสริมวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ วรรษา คณะครูฯ ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ วรรษา
๓.ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามผลการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลและสรุปผลการจัดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ วรรษา
๔. ประเมินผล (Aciton)	๑. ประเมินแผนการดำเนินงาน ๒. สรุปแบบประเมินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ วรรษา
รวมงบประมาณทั้งหมด			๓,๐๐๐	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ



เงินอุดหนุนรายหัว



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมทางภาษา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	รวม	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดงกู่ ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตน	สำรวจ	แบบสำรวจแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๓. นักเรียนรู้จักท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. มีวิทยากรให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิญวิทยากร	หนังสือเชิญเป็นวิทยากร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และ รู้จักเรียนรู้ วัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ วรรษา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรินทร์ ลือชา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
กลุ่มงาน	ฝ่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ (๔)
สนองกลยุทธ์ สพ.มส.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้และเป็นนวัตกรรมอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรินทร์ ลือชา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้พัฒนาให้เป็นที่ไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมุ่งเน้นการส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงามสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ ดังนั้นกิจกรรมต่างๆในด้านศิลปะ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง และแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการรับรู้ทางศิลปะ การเห็นภาพรวม การสังเกตรายละเอียดสามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ด้วยการมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุขกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ ในมาตรฐานที่ ๘ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี / นาฏศิลป์ ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการ

โรงเรียนบ้านดงกู่ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในดนตรีกีฬา จึงมีโครงการและกิจกรรมต่างๆที่จะพัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านต่างๆเหล่านี้แก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของสุนทรียภาพทางดนตรีและกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และมีทักษะในด้านดนตรีและกีฬา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความถนัดในด้านดนตรีและกีฬา

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ร่วมโครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๒.๑ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน มีความสามารถด้านดนตรีและกีฬา
- ๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ได้แสดงออกทางความสามารถด้านกีฬาและดนตรี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan)	๑. จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติ ๒. วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายจักรินทร์ ลือชา
๒.ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมนันทนาการในสถานศึกษา (ร้องเพลง, แข่งเต้น, เล่นเกมส์) - กิจกรรมกีฬาโรงเรียน - กิจกรรมกีฬานักเรียนในศูนย์ฯ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖,๐๐๐	นายจักรินทร์ ลือชา นายจักรินทร์ ลือชา นายจักรินทร์ ลือชา
๓.ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามผลการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลและสรุปผลการจัดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายจักรินทร์ ลือชา
๔. ประเมินผล (Aciton)	๑. ประเมินแผนการดำเนินงาน ๒. สรุปแบบประเมินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายจักรินทร์ ลือชา
รวมงบประมาณทั้งหมด			๖,๐๐๐	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๖,๐๐๐.๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมนันทนาการในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมกีฬาโรงเรียน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมกีฬานักเรียน	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
	รวม	๓,๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๖,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดงกู่ ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรีและกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนแสดงออกทางความสามารถด้านดนตรีและกีฬาอย่างเหมาะสม	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าของสุนทรียภาพทางดนตรีและกีฬา มีความรู้และมีทักษะในการเล่น ทั้งดนตรีและกีฬา และได้มีการแสดงออกถึงความสามารถ ความถนัดในด้านดนตรีและกีฬา ในการเข้าร่วมรายการแข่งขันหรือประกวด ทั้งภายในสถานศึกษา ชุมชน ศูนย์เครือข่ายฯ และทุกระดับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรินทร์ ลือชา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรินทร์ ลือชา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ
กลุ่มงาน	ฝ่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ (๑-๔)
สนองกลยุทธ์ สพ.มส.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้และเป็นนวัตกรรมอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จุฑารัตน์ วรรษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญของชาติไทย และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมดังกล่าว จะเป็นการสืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติ ปฏิบัติ ตามอารยธรรมที่ได้รับและสั่งสมกันมาเป็นยุคสมัย

ทางโรงเรียนบ้านดงกู่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ทั้งทางศาสนา ชาติ และพระมหากษัตริย์ เพื่อให้นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม แสดงความรัก ความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ ศาสนาที่ตนนับถือ แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระกษัตริย์ สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีความรู้และเข้าใจความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ
 - ๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan)	๑. จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติ ๒. วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๗	-	ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ วรรษา
๒.ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันมาฆบูชา - วันคริสตมาส - กิจกรรมวันสำคัญทางประเพณี วัฒนธรรมไทย และ สากล - วันไหว้ครู - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็ก - กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบัน - วันคล้ายวันประสูติ (ร.๑๐) - วันคล้ายวันประสูติ (ราชินี) - วันพ่อแห่งชาติ - วันแม่แห่งชาติ - วันสถาปนาโรงเรียน - กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	นายจักรินทร์ ลือชา ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ วรรษา นายจักรินทร์ ลือชา นายจักรินทร์ ลือชา
๓ ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามผลการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลและสรุปผลการจัดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ วรรษา
๔ ประเมินผล (Aciton)	๑. ประเมินแผนการดำเนินงาน ๒. สรุปแบบประเมินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ วรรษา
รวมงบประมาณทั้งหมด			๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	๑,๕๐๐	-
๒	กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมชาติไทย			๑,๕๐๐	
๓	กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบัน		-	๒,๐๐๐	
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดงกู่ ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจความเป็นมาของวันสำคัญ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสถานศึกษา มีความรู้และเข้าใจในความเป็นมาของวันสำคัญ มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิง จุฑารัตน์ วรรษา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรินทร์ ลือชา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงาน	ฝ่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ – ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑ – ๓.๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑ – ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑ – ๓.๕
สนองกลยุทธ์ สพ.มส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้และเป็นนวัตกรรมอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมใจ ดำรงกิจมั่นคง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผน ขั้นตอนที่ชัดเจน ในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ปัญหา จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านดงกู่ ได้ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ และ จากการประเมินโครงการ พบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถช่วยเหลือนักเรียน ในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม การอยู่ร่วมกัน ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคม และสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อการรู้จักนักเรียน ช่วยในการส่งเสริมผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการ
- ๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่าง ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม ช่วยเหลือ ฯลฯ ตรงตามความต้องการ

๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู รู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล มีสัมพันธภาพอันดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan)	๑. จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติ ๒. วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๗	-	น.ส.สมใจ ดำรงกิจมั่นคง
๒.ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	น.ส.สมใจ ดำรงกิจมั่นคง
๓.ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามผลการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลและสรุปผลการจัดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	น.ส.สมใจ ดำรงกิจมั่นคง
๔. ประเมินผล (Aciton)	๑. ประเมินแผนการดำเนินงาน ๒. สรุปแบบประเมินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	น.ส.สมใจ ดำรงกิจมั่นคง
รวมงบประมาณทั้งหมด			๑,๐๐๐	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๑,๐๐๐.๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชุมผู้ปกครอง - ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	-	-	-	-
๒	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน			๑,๐๐๐	
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดงกู่ ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการคัดกรอง	คัดกรอง	แบบคัดกรอง
๒. สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนเป็นปัจจุบัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมตามศักยภาพ ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมใจ ดำรงกิจมั่นคง)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรินทร์ ลือชา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
กลุ่มงาน	ฝ่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ - ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑ - ๓.๔
สนองกลยุทธ์ สพป.มส.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้และเป็นนวัตกรรมอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จุฑารัตน์ วรรษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริ ให้คณะกรรมการนำไปพิจารณา ริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลงานของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุน เป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านดงกู่ จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๑.๒ นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนปฐมวัย เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan)	๑. จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติ ๒. วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๗	-	ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ วรรษา
๒.ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมสนุกกับสบู่ - กิจกรรมสนุกกับไฟฟ้าสถิต - กิจกรรมไหลแรงไหลค่อย - กิจกรรมกระจกกับภาพน่าพิศวง - กิจกรรมแสงสีขาวยักษ์ - กิจกรรมมหัศจรรย์แม่เหล็ก	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ วรรษา
๓.ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามผลการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลและสรุปผลการจัดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ วรรษา
๔. ประเมินผล (Aciton)	๑. ประเมินแผนการดำเนินงาน ๒. สรุปแบบประเมินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ วรรษา
รวมงบประมาณทั้งหมด			๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๒,๐๐๐.๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ



เงินอุดหนุนรายหัว



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ แต่ละกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	-
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดงกู่ ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะทางวิทยาศาสตร์	สังเกต/ทดลอง	แบบสังเกต แบบทดลอง
๒. นักเรียนปฐมวัยได้รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถาม และ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กได้รับโอกาสในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในการสร้างนักวิทยาศาสตร์น้อย ให้ได้เรียนรู้และเติบโตอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิง จุฑารัตน์ วรรษา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรินทร์ ลือชา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และสารสนเทศ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan)	๑. จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติ ๒. วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมบริการสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๔,๖๙๘	นายจักรินทร์ ลือชา นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์ นายสุนันท์ นายสกุล นายสุนันท์ นายสกุล
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามผลการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลและสรุปผลการจัดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์
๔. ประเมินผล (Aciton)	๑. ประเมินแผนการดำเนินงาน ๒. สรุปแบบประเมินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์
รวมงบประมาณทั้งหมด			๑๔,๖๙๘	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๑๔,๖๙๘.๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมวิชาการ (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑,๐๐๐	-	๖๙๘	๑,๖๙๘
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕๐๐	๗,๕๐๐
๔	กิจกรรมบริการสารสนเทศ	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	รวม	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๖,๖๙๘	๑๔,๖๙๘

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดงกู่ ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนแสดงออกผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	บันทึกการเข้าร่วม	แบบบันทึกการเข้าร่วม
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านกิจกรรมลูกเสือค่ายพักแรม เดินทางไกล	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ ในการแสวงหาความรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. นักเรียนได้รับการบริการสารสนเทศ	บันทึก	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรินทร์ ลือชา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่

บัญชีโครงการด้านบริหารงานบุคลากร
จำนวน ๓ โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
๑	โครงการเสริมสร้างบุคลากรประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา	๘,๐๐๐
๒	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑,๕๐๐
๓	โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน ๔ ฝ่าย	๗,๒๗๑
	รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	๑๖,๗๗๑

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา
กลุ่มงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๕
สนองกลยุทธ์ สพป.มส.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรเป็นผู้นำทางวิชาการ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ครู และบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนบ้านดงกู่ จึงได้ดำเนินจัดทำโครงการนี้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัคครสามัคคี ความเป็นเอกภาพของ องค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ สืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี สัมพันธภาพอันดีงามระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครู บุคลากร ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น อันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากร ร่วมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ ครูและบุคลากร มีขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันและกัน

๒.๒ ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan)	๑. จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติ ๒. วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์
๒.ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรม PLC - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๘,๐๐๐	นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์
๓.ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามผลการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลและสรุปผลการจัดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์
๔. ประเมินผล (Aciton)	๑. ประเมินแผนการดำเนินงาน ๒. สรุปแบบประเมินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์
รวมงบประมาณทั้งหมด			๘,๐๐๐	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๘,๐๐๐.๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรม PLC	-	-	-	-
๒	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ	-	-	-	-
	รวม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดงกู่ ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ ในการแสวงหาความรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ครูและบุคลากร มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	ประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรัก ความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาการ ด้วยการเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
กลุ่มงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๔, และ ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๕
สนองกลยุทธ์ สพ.มส.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมชุมชนและเครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมใจ ดำรงกิจมั่นคง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงกู่ ตั้งอยู่ในชุมชนหมู่บ้านดงกู่ หมู่ที่ ๖ ตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้ปกครองนักเรียนโดยส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวน ทำไร่ ทำนา เป็นหลัก ทางสถานศึกษาเห็นถึงการพัฒนาคูณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน จำเป็นที่จะต้องมีความร่วมมือกันทั้งในส่วนของโรงเรียน และ ชุมชน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงกู่ จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชน เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน และเป็นความร่วมมือกันในการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงกู่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมความร่วมมือกันพัฒนาคูณภาพของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑.๑ โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๒.๑ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 - ๒.๒ โรงเรียนและชุมชนร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan)	๑. จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติ ๒. วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวสมใจ ดำรงกิจมั่นคง
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมงานบุญชุมชน - กิจกรรมงานवाद้าในชุมชน - กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	๑,๕๐๐	นางสาวสมใจ ดำรงกิจมั่นคง และ คณะครูทุกท่าน
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามผลการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลและสรุปผลการจัดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสมใจ ดำรงกิจมั่นคง
๔. ประเมินผล (Aciton)	๑. ประเมินแผนการดำเนินงาน ๒. สรุปแบบประเมินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสมใจ ดำรงกิจมั่นคง
รวมงบประมาณทั้งหมด			๑,๕๐๐	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๑,๕๐๐.๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ



เงินอุดหนุนรายหัว



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมงานบุญชุมชน	๕๐๐	-	-	-
๒	กิจกรรมงานवाद้าในชุมชน	๕๐๐			
๓	กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือ	๕๐๐	-	-	-
	รวม	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดงกู่ ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	บันทึก	แบบบันทึก
๒. โรงเรียนและชุมชนมีสัมพันธ์ที่ดี	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน	ประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาและชุมชนมีสัมพันธ์อันดีต่อกัน และให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันและกัน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมใจ ดำรงกิจมั่นคง)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารงาน ๔ ฝ่าย
กลุ่มงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๕, และ ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒, และ ๓.๓
สนองกลยุทธ์ สพป.มส.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยนำเทคโนโลยี และการบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาระบบการบริหารงานและการพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานมากที่สุด

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงกู่ กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงาน ๔ ฝ่าย เพื่อให้เกิดความสะดวกและความคล่องตัว ในการดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของทางราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ในสถานศึกษาให้มีความสะดวกและคล่องตัวมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการดำเนินงานภายในสถานศึกษา

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๒.๑ บุคลากรมีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ ระบบการบริหารงาน ๔ ฝ่าย มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan)	๑. จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติ ๒. วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์
๒.ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - งานจัดซื้อจัดจ้าง - งานธุรการ - งานพัฒนาระบบบริหารงาน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	๗,๒๗๑	นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์ ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ วระรา
๓.ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามผลการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลและสรุปผลการจัดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์
๔. ประเมินผล (Aciton)	๑. ประเมินแผนการดำเนินงาน ๒. สรุปแบบประเมินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์
รวมงบประมาณทั้งหมด			๗,๒๗๑	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๗,๒๗๑.๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	งานจัดซื้อจัดจ้าง		-	๑,๗๒๑	-
๒	งานธุรการ			๔,๐๐๐	
๓	งานพัฒนาระบบบริหารงาน		-	๒,๐๐๐	-
	รวม	-	-	๗,๗๒๑	๗,๗๒๑

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดงกู่ ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากรมีความสะดวกในการดำเนินงานต่างๆ ภายในสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. บุคลากรมีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ระบบบริหารงาน ๔ ฝ่าย มีความสมบูรณ์มากขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารงานและพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ สนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีความสะดวกและคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่

บัญชีโครงการด้านบริหารงานงบประมาณ
จำนวน ๑ โครงการ ๓ งาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
๑	โครงการอาหารกลางวัน	๒๐๘,๘๐๐
๒	งานจัดการค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๑,๘๖๐
๓	งานจัดการค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๑,๑๕๐
๔	งานจัดการค่าหนังสือเรียน	๑๘,๓๗๐
	รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	๒๕๐,๑๘๐

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
กลุ่มงาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๔)
สนองกลยุทธ์ สพ.มส.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมใจ ดำรงกิจมันคง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวันเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ในปริมาณที่เพียงพอซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงมีภูมิต้านทานโรคอันจะส่งผลต่อ พัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านการเรียน นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียน จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญและเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนขึ้น ในการดำเนินงานอาหารกลางวัน ต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในแต่ละปีการศึกษา ทำให้โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายไม่พอเพียง ทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านดงกู่ จึงได้ของบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เหาะ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ที่จะต้องบริหารจัดการในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เหาะ ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อเป็นการพัฒนาการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าในปริมาณที่เพียงพอ เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพพลานามัยที่ดี

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัยอย่างเหมาะสม

๒.๒ อาหารกลางวันมีคุณค่าทางโภชนาการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan)	๑. จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติ ๒. วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๗	-	น.ส.สมใจ ดำรงกิจมั่นคง
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - งานคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะทางโภชนาการ - งานจัดซื้อวัสดุประกอบอาหาร - งานกำหนดรายการอาหารประจำวัน - งานเอกสารโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐๘,๘๐๐	น.ส.สมใจ ดำรงกิจมั่นคง
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามผลการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลและสรุปผลการจัดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	น.ส.สมใจ ดำรงกิจมั่นคง
๔. ประเมินผล (Aciton)	๑. ประเมินแผนการดำเนินงาน ๒. สรุปแบบประเมินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	น.ส.สมใจ ดำรงกิจมั่นคง
รวมงบประมาณทั้งหมด			๒๐๘,๘๐๐	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๒๐๘,๘๐๐.๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินจากแหล่งอื่น ระบุ อบต.แม่เหาะ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	งานจัดซื้อจัดจ้าง		-	๒๐๘,๘๐๐	-
	รวม	-	-	๒๐๘,๘๐๐	๒๐๘,๘๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดงกู่ ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่โรงเรียน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	รายชื่อ	แบบบันทึกรายชื่อนักเรียน
๒. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. อาหารกลางวันมีคุณค่าทางโภชนาการ	รายการอาหาร	แบบรายการอาหาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการในปริมาณที่เพียงพอ
เหมาะสมต่อวัย และมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ รู้จักมารยาทในการ
รับประทานอาหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมใจ ดำรงกิจมั่นคง)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิง จุฑารัตน์ วรรษา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่

บัญชีโครงการด้านบริหารงานทั่วไป
จำนวน ๔ โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
๑	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๑๒,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพ	๙,๘๑๔
๓	โครงการระดมทุนทรัพย์เพื่อพัฒนาการศึกษา	๐
๔	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘,๐๐๐
	รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	๒๙,๘๑๔

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
กลุ่มงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ และ ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๓
สนองกลยุทธ์ สพป.มส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุนันท์ นายสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาให้เกิด ความสมดุลในคุณภาพของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้สามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และมีเอกลักษณ์ตามที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ให้สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ให้สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

ทางโรงเรียนบ้านดงกู่ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของ สพป.แม่ฮ่องสอน ๒ และจุดเน้นของสถานศึกษาเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับสภาพห้องเรียนให้สะอาดเป็นระบบ ตามหลัก 5ส
- ๒.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ ร้อยละ ๕๐ ของห้องเรียน มีความพร้อมในกาดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนและครู ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ ตามหลัก ๕ส
- ๒.๒ ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan)	๑. จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติ ๒. วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายสุนันท์ นายสกุล
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมห้องเรียน ๕ส - แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน - มุมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีช่วยในการสอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๒,๐๐๐	นายสุนันท์ นายสกุล และ ครูประจำชั้น/ห้อง
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามผลการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลและสรุปผลการจัดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายสุนันท์ นายสกุล
๔. ประเมินผล (Aciton)	๑. ประเมินแผนการดำเนินงาน ๒. สรุปแบบประเมินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายสุนันท์ นายสกุล
รวมงบประมาณทั้งหมด			๑๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๑๒,๐๐๐.๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินจากแหล่งอื่น ระบุ อบต.แม่เหาะ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ จัดห้องเรียน		-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดงกู่ ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีห้องเรียนที่ได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ๕ส	วัด/ประเมิน	แบบวัด/ประเมิน
๓. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียน มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมใหม่ ให้มีคุณภาพตามหลัก ๕ส มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนันท์ นายสกุล)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนันท์ นายสกุล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่

ชื่อโครงการ	พัฒนาสถานศึกษาคุณภาพ
กลุ่มงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ และ ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๓
สนองกลยุทธ์ สพป.มส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุนันท์ นายสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นสิ่งที่สถานศึกษาต้องดำเนินการให้ ผู้เรียนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน การจัดสถานที่ให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี จะเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความสุข สบายใจ มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และ ปลูกฝัง เรื่องการรักความสะอาด การรักษาดูแลสุขภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ ซึ่งสิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ การมีบริเวณโรงเรียนที่สะอาด สวยงามเป็นเครื่องมือขีดหน้าชูตาของสถานศึกษา การจัดภูมิทัศน์ในสถานศึกษาให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ศาลาที่พัก สถานที่เล่น ล้วนส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคน เลี้ยงง่าย อ่อน ใจแจ่มใส อ่อนโยน เป็นการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

โรงเรียนบ้านดงกู่ จึงจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพ ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ของผู้เรียน และ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑.๑ ร้อยละ ๕๐ ของพื้นที่สถานศึกษา ได้รับการปรับปรุงพัฒนา
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๒.๑ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
 - ๒.๒ สถานศึกษามีความปลอดภัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan)	๑. จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติ ๒. วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายสุนันท์ นายสกุล
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมห้องเรียน ๕ส - แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน - มุมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีช่วยในการสอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๙,๘๑๔	นายสุนันท์ นายสกุล คณะครู นักเรียน และ นักรการภารโรง
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามผลการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลและสรุปผลการจัดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายสุนันท์ นายสกุล
๔. ประเมินผล (Aciton)	๑. ประเมินแผนการดำเนินงาน ๒. สรุปแบบประเมินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายสุนันท์ นายสกุล
รวมงบประมาณทั้งหมด			๙,๘๑๔	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๙,๘๑๔.๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินจากแหล่งอื่น ระบุ อบต.แม่เหาะ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา		-	๙,๘๑๔	๙,๘๑๔
	รวม	-	-	๙,๘๑๔	๙,๘๑๔

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดงกู่ ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	สังเกต ประเมิน สอบถาม	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ มีบรรยากาศที่ดี เป็นแหล่งเรียนรู้และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนันท์ นายสกุล)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนันท์ นายสกุล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่

ชื่อโครงการ	ระดมทุนทรัพย์เพื่อพัฒนาการศึกษา
กลุ่มงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๒ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๓ และ ๓.๕
สนองกลยุทธ์ สพป.มส.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมชุมชนและเครือข่าย เข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพื้นที่การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงกู่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ มาจากครอบครัวที่มีฐานะลำบาก ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง เป็นหลัก ทำให้รายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในครอบครัว และส่งผลต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นั้น ผู้ปกครองไม่สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และบางครั้งผู้เรียนต้องไปเป็นแรงงานช่วยเหลือผู้ปกครองในภาคการเกษตร ทำให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษา หรือ ไม่สามารถมาเรียนได้อย่างเต็มที่

โรงเรียนบ้านดงกู่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการระดมทุนทรัพย์เพื่อพัฒนาการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระดมทุนการศึกษาให้นักเรียน

๒.๒ เพื่อระดมทุนทรัพย์ ในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียนของโรงเรียนบ้านดงกู่ ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา

๑.๒ สถานศึกษาได้รับทุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนมีความรู้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒.๒ สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan)	๑. จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติ ๒. วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมติดต่อประสานหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	-	นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์ และ คณะครู บุคลากร
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามผลการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลและสรุปผลการจัดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์
๔. ประเมินผล (Aciton)	๑. ประเมินแผนการดำเนินงาน ๒. สรุปแบบประเมินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์
รวมงบประมาณทั้งหมด			-	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน - บาท
มาจากแหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินจากแหล่งอื่น ระบุ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ติดต่อประสานบุคคล หน่วยงาน มูลนิธิ ทั้งของรัฐ และ เอกชน พร้อมทำ โครงการฯ ส่ง		-	-	-
	รวม	-	-	-	-

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดงกู่ ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	บันทึก	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และ ทำให้พัฒนาตนเองในการศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่ และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในทุกด้าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนันท์ นายสกุล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่มงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๒ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๓ และ ๓.๕
สนองกลยุทธ์ สพป.มส.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมชุมชนและเครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุนันท์ นายสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพลังขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย ให้เป็นผู้นำหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ เนื่องจากปัจจุบันทุกประเทศทั่วโลกได้นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น เพื่อติดต่อสื่อสารกัน เพราะโลกมนุษย์ปัจจุบันนี้จะติดต่อสื่อสารกันอย่างไร้พรหมแดน เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นอย่างมากต่อด้านการศึกษา ในการใช้เป็นเครื่องมือ แหล่งการเรียนรู้ และศึกษาเล่าเรียน คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตก็เป็นส่วนที่ช่วยให้ค้นหาข้อมูลต่าง ที่ต้องการ

โรงเรียนบ้านดงกู่ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จึงได้ดำเนินจัดทำโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนองตอบเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา ยังมุ่งให้เกิดการบริหารจัดการสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงาน

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตใช้อย่างทั่วถึงทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา
- ๑.๒ โรงเรียนมีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยี
- ๒.๒ ครูพัฒนาการสอน โดยนำเทคโนโลยีมาช่วยสอน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan)	๑. จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติ ๒. วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายสุนันท์ นายสกุล
๒.ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - งานดูแลระบบอินเทอร์เน็ต - งานซ่อมแซมอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี - งานสนับสนุน - งานพัฒนาความรู้ทางเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๘,๐๐๐	นายสุนันท์ นายสกุล และ คณะครู บุคลากร
๓.ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามผลการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลและสรุปผลการจัดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายสุนันท์ นายสกุล
๔. ประเมินผล (Aciton)	๑. ประเมินแผนการดำเนินงาน ๒. สรุปแบบประเมินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายสุนันท์ นายสกุล
รวมงบประมาณทั้งหมด			๘,๐๐๐	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๘,๐๐๐.๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินจากแหล่งอื่น ระบุ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ซ่อมแซมอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี		-	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐
๒	อบรมความรู้ทางเทคโนโลยี	๑,๐๐๐		๕๐๐	๑,๕๐๐
	รวม	๑,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดงกู่ ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมาช่วยในการสอน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๓. โรงเรียนมีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารงาน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๔. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาช่วยสอน	บันทึก	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสม ครูสามารถพัฒนาเทคนิคกระบวนการสอน โดยนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยสอน และสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุนันท์ นายสกุล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนันท์ นายสกุล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่

ส่วนที่ ๖

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับติดตาม การดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงาน ว่า มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไข ปรับปรุง อะไรที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงกู่ มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

๑. วางแผนการติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับ ติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูลวิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบ รายงาน แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

๒. ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) : โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลา ที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย ๒ ครั้ง ครั้งภาคการศึกษา ๑ ครั้งและ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก ๑ ครั้ง

๓. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไป ตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลาย ๆ วิธีประกอบกันตามความเหมาะสม

๔. การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงาน ในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนิน โครงการภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

๕. การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง โรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

๕.๑ การกำกับ ติดตามและประเมินผล

๕.๑.๑ โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๕.๑.๒ มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการปีการศึกษา ละ ๒ ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน ให้มีความเข้าใจตรงกัน

๕.๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการกิจกรรม ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

๕.๒ การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๕.๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในรูปแบบ เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

๕.๒.๒ รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำ ข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กร ภายนอก

ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
มีนาคม-พฤษภาคม ๒๕๖๗	ประชุมคณะกรรมการจัดเตรียมทำแผนฯ	ผู้บริหาร คณะครู
๑๐ เมษายน ๒๕๖๗	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ	ผู้บริหาร
	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้บริหาร
๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาฯ และจัดทำรูปเล่มและเผยแพร่	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้บริหารและคณะครู
๑๖ พ.ค.๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	แต่ละกลุ่มงาน ปฏิบัติตามแผนฯ	คณะครูทุกคน
๑๐ ต.ค.๒๕๖๗	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศ เร่งรัด การปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนฯ	คณะกรรมการ
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศ เร่งรัด การปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนฯ	คณะกรรมการ
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ทุกกลุ่มงานสรุป รวบรวมข้อมูล เตรียมรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนฯ	คณะครูทุกคน
๑๐ เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	ผู้บริหารและคณะครู

การกำกับ ติดตาม

๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ และติดตาม อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร
๒. ได้จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอน ได้กำหนดระยะเวลา และวิธีการ ไว้อย่างชัดเจน
๓. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตาม ความก้าวหน้าประจำปี และประเมินผลระยะครึ่งปีตลอดจนประเมินผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา

การประเมินแผน / โครงการ / กิจกรรม

มีคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบ เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านดงกู่
ที่ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วย โรงเรียนบ้านดงกู่ จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบกับ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กำหนดไว้ในข้อ ๓ ว่า “ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา” กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ และแนวทางการดำเนินงาน การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (เงินอุดหนุนรายหัว)

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงกู่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๑ นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ วรรษา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๓ นางสาวสมใจ ดำรงกิจมั่นคง	ครู อัตราร้าง	กรรมการ
๑.๔ นายสุนันท์ นายสกุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุนารี เลิศบุญไพบูลย์	ธุรการ	กรรมการ
๑.๖ นายจักรินทร์ ลือชา	ครู ผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ผู้อำนวยการ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และกำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านดงกู่ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านดงกู่ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านดงกู่

๔. ส่งเสริม ประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการพัฒนาการศึกษา

๒. คณะทำงาน กำกับ ติดตาม และ รายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗

๒.๑ นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ วรรษา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓ นายจักรินทร์ ลือชา	ครู ผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านดงกู่
๒. กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ เมื่อสิ้นปีการศึกษา พร้อมทั้งสรุปและรายงานผล

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด และให้บรรจุรายละเอียดข้อมูล สภาพทั่วไปของโรงเรียน ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และวงเงินงบประมาณที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านดงกู่

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไปจนแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่

รูปภาพ กิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านดงกู่ สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒



คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านดงกู่

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่

คณะผู้จัดทำ

นายสมชาย ชัยทองสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกู่

นางสาวสมใจ ดำรงกิจมั่นคง ครู อัตรากำลัง

นายสุนันท์ นายสกุล ครู คศ.๑

นางสาวสุนารี เลิศบุญไพบูลย์ ธุรการ

นายจักรินทร์ ลือชา ครู ผู้ช่วย

ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ วรรษา ครู คศ.๑

รวบรวม/เรียบเรียง

ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑารัตน์ วรรษา หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน



โรงเรียนบ้านดงกู่ สพป.มส.2

